COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	ACTA GENERAL PROCESO TEA

Objetivo: Sensibilizar a las familias usuarias de la UDS Estrellitas de Colores de los niños y niñas que transitan a educación formal frente al ejercicio de corresponsabilidad y garantía de la educación y la importancia de la misma en su desarrollo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día 23 de mayo de 2024 se realizó la actividad correspondiente al plan de TEA el cual estipulaba el "Proceso de sensibilización para el transito efectivo y armónico a educación formal", el cual consto de socializar con las familias del HI Estrellitas de Colores una presentación y dos cuentos:

Se realizo de manera presencial y el taller consto de 2 partes:

- **Transiciones efectivas y armónicas:**
- ¿Qué son las Transiciones?

Las transiciones son los cambios en la vida que todas las personas experimentamos, en ellas se involucran acciones y decisiones que nos ayudan a pasar de un lugar a otro

- **Las Transiciones:**

Cuando vivimos un cambio que nos lleva a una situación nueva y desconocida, podemos tener varios sentimientos:

- Alegría
- Miedo
- Incertidumbre









- **Transiciones Efectivas y Armónicas:**

Uno de las cambios mas importantes que los niños atraviesan es el transito al colegio, El tiempo estimado para la adaptación de los niños y las niñas es alrededor de 3 a 4 semanas, tener que cambiar de rutinas, horarios, compañeros, Va a generar en los niños y niñas sentimientos de frustración, malgenio, ganas de llorar , pueden tener pesadillas y algunas veces pueden presentar malestares físicos , como dolores de estómago o dolores de cabeza

Como padres debemos aceptar y validar todas sus emociones, no se trata de dar consejos… se trata de quedarse cerca ellos y entender su llanto, Para los niños y niñas ustedes son sus ADULTOS SIGNIFICATIVOS por ende deben:

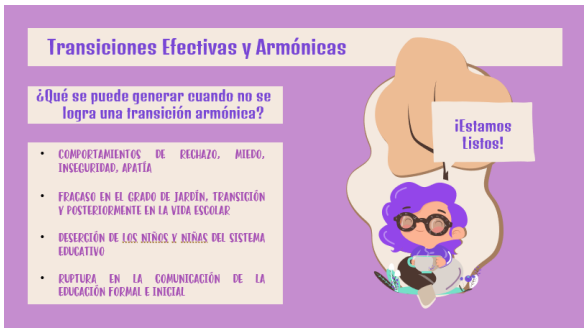
- Anticipar en lo que va a suceder a los niños y niñas
- Ponerse a la altura de los niños y niñas
- Mirarlos a los ojos y explicarles que va a ocurrir un cambio grande y significativo
- Usa palabras que los niños y niñas puedan entender y en ese momento validar lo que el niño o la niña estén sintiendo y pueden decirle que ustedes también pueden sentirse así
- Vayan juntos a comprar los útiles escolares necesarios
- Pueden hablar con la profesora asignada y contarle las rutinas del niño o la niña, lo que lo pone feliz y lo que le da miedo

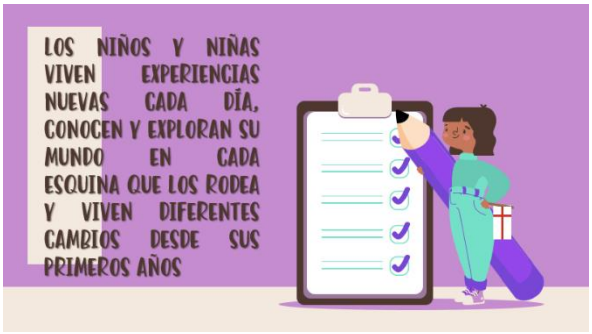




- **¿Qué se puede generar cuando no se logra una transición armónica?**
- Comportamientos de rechazo, miedo, inseguridad, apatía
- Fracaso en el grado de Jardín, Transición y posteriormente en la vida escolar
- Deserción de los niños y niñas del sistema educativo
- Ruptura en la comunicación de la educación formal e inicial

Los niños y niñas viven experiencias nuevas cada día, conocen y exploran su mundo en cada esquina que los rodea y viven diferentes cambios desde sus primeros años





- **¡Información importante!**

Todos los niños y niñas que a 31 de Marzo de 2024 tengan cumplidos 5 años de edad, deben realizar procesos de inscripción y matricula a educación formal.

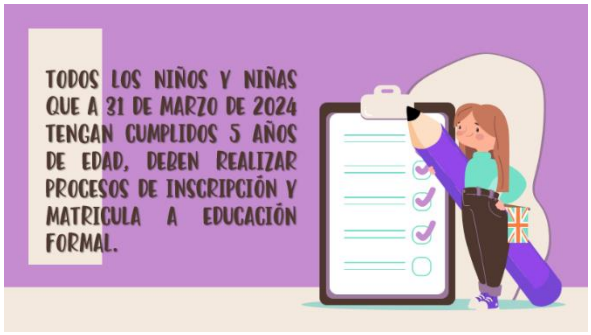
- **Art 28 Del Cod. Ley de Infancia y Adolescencia**

Derecho a la educación: “ Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Esta será obligatoria por parte del Estado en un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones estatales de acuerdo con los términos establecidos en la Constitución Política

- **La Elección**

Como primera tarea los papitos van a escoger 3 opciones de colegio que se ajusten a sus expectativas y comodidades.









- Eloísa y los Bichos

1. ¿Qué opinan acerca del cuento?
2. ¿Qué sensaciones les produjo?
3. ¿Se ven identificados con esta situación?
4. ¿Consideran que este cambio les ha ocurrido en sus familias?
5. ¿Qué otros cambios similares a este han vivido sus familias?

- ¿Qué Tal Sí?

1. ¿Qué opinan acerca del cuento?
2. ¿Qué sensaciones les produjo?
3. ¿Se ven identificados con esta situación?
4. ¿Consideran que este cambio les ha ocurrido en sus familias?



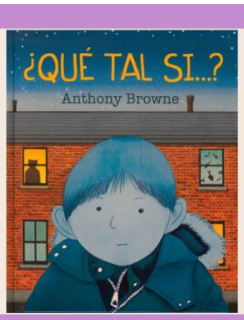
Transiciones Efectivas y Armónicas



HOLA

Eloísa Y los Bichos

1. ¿QUÉ OPINAN ACERCA DEL CUENTO?
2. ¿QUÉ SENSACIONES LES PRODUJO?
2. ¿SE VEN IDENTIFICADOS CON ESTA SITUACIÓN?
4. ¿CONSIDERAN QUE ESTE CAMBIO LES HA OCURRIDO EN SUS FAMILIAS?
5. ¿QUÉ OTROS CAMBIOS SIMILARES A ESTE HAN VIVIDO SUS FAMILIAS?



Transiciones Efectivas y Armónicas



HOLA

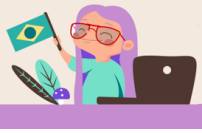
¿Qué Tal Sí?

1. ¿QUÉ OPINAN ACERCA DEL CUENTO?
2. ¿QUÉ SENSACIONES LES PRODUJO?
3. ¿SE VEN IDENTIFICADOS CON ESTA SITUACIÓN?
4. ¿CONSIDERAN QUE ESTE CAMBIO LES HA OCURRIDO EN SUS FAMILIAS?

Eloísa y los Bichos



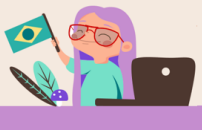
TÓMENSE UN MOMENTO PARA PENSAR EN SUS NIÑOS Y NIÑAS, Y EN CÓMO ELLOS VEN, VIVEN Y SIENTEN LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN SUS VIDAS



¿Qué Tal Sí?



TÓMENSE UN MOMENTO PARA PENSAR EN SUS NIÑOS Y NIÑAS, Y EN CÓMO ELLOS VEN, VIVEN Y SIENTEN LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN SUS VIDAS









Responsable de la Capacitación:

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

_____
Valentina Valencia Zuluaga
Profesional Psicosocial

En constancia firman:

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Valentina Valencia Zuluaga
Profesional Psicosocial

Claudia Horta Forero
Coordinadora